

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Litere/Departamentul de științe ale educației și ale comunicării
1.3. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.4. Ciclul de studii	Master
1.5. Programul de studii/Calificarea	Management educational

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Management financiar
2.2. Titularul activităților de curs			Conf univ. dr. Doran Nicoleta
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf univ. dr. Doran Nicoleta
2.4. Anul de studiu: II	2.5. Semestrul I	Tipul de evaluare C	2.6. Regimul disciplinei : Obligatorie, de aprofundare

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână: 2	3.2. din care: curs: 1	3.3. seminar/laborator: 1	
3.4. Total ore din planul de învățământ 28	3.5. din care: curs: 14	3.6. seminar/laborator: 14	
Distribuția fondului de timp			ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			20
Tutoriat			20
Examinări			4
Alte activități.....			8

3.7. Total ore studiu individual	72	
3.8. Total ore pe semestru	100	
3.9. Număr credite	4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice bazate pe strategii euristice și creatoare, pe situații de învățare problematizantă.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Condiții de învățare practică-aplicativă, prin cercetare, problematizantă

6. Competențe vizate ale programului de master (ESCO):

Competențe profesionale:

- proiectează și desfășoară cercetări științifice cantitative și calitative relevante în raport cu evoluția paradigmelor în managementul educațional
- oferă feedback profesorilor
- colaborează cu profesioniști din domeniul educației
- dezvoltă rețele profesionale cu cercetători
- interacționează profesional în medii de cercetare și profesionale
- relaționează cu agențiile guvernamentale
- promovează programe educaționale
- organizează proiecte pentru îndeplinirea nevoilor educaționale
- evaluează programe educaționale
- integrează normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională în activitățile de comunicare organizațională și pentru dezvoltarea unei culturi organizaționale în spiritul valorilor interculturale

Competențe transversale:

- manifestă atitudini pozitive, active, creative și reflexive, a spiritului critic față de profesia de manager și propria formare continuă.
- promovează imaginea instituției și a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe manageriale.
- dă dovada de auto-reflecție
- gestionează evoluția personală

7. Competențe specifice acumulate:

7.1. Competențe profesionale	<p>Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</p> <p>C.2.1. Transpunerea în practică a cunoștințelor privind etapele metodologice de realizare a activităților specifice procesului managerial, în domeniul proiectelor educaționale.</p> <p>C.3.5. Elaborarea modelelor de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, în funcție de contextul managerial specific.</p> <p>Instrumental-aplicative:</p> <p>C.2.4. Evaluarea eficacității strategiilor manageriale utilizate și a impactului lor asupra beneficiarilor proiectelor educaționale.</p> <p>C.3.1. Identificarea și aplicarea principiilor, rolurilor, funcțiilor și scopurilor evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor utilizate în evaluarea instituțiilor și a proiectelor educaționale.</p> <p>C.3.2. Utilizarea unei game largi de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice evaluării instituțiilor și proiectelor educaționale.</p> <p>C.3.3. Identificarea și aplicarea de strategii reflexive și acționale, de depășire a dificultăților în proiectarea și implementarea studiilor evaluative și obținereaperformanțelor manageriale în domeniu.</p>
7.2. Competențe transversale	<p>Atitudinale:</p> <p>CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice expertului în management și evaluare educațională.</p> <p>CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice managementului instituțional și al proiectelor educaționale.</p>

8. Rezultatele învățării:

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale managementului educațional • Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele și metodele de cercetare specifice domeniului managementului educațional • Integrează normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională în activitățile de comunicare organizațională și pentru dezvoltarea unei culturi organizaționale în spiritul valorilor interculturale • Descrie strategii și metode pentru formarea profesională continuă, în contextul managementului educațional • Explică relația dintre domeniile funcționale ale dezvoltării instituționale (dezvoltarea curriculară, dezvoltarea resurselor
-------------------	--

	<p>umane, dezvoltarea bazei materiale și dezvoltarea de parteneriate)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrează normele și valorile instituționale și profesionale în activitățile de comunicare organizațională și pentru dezvoltarea unei culturi organizaționale în spiritul valorilor emergente și ale interculturalismului. • Corelează cunoștințele de specialitate, manageriale, în realizarea activităților de implementare, monitorizare și evaluare a proiectelor instituționale și educaționale
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborează studii științifice privind instituțiile educaționale și optimizarea activității acestora • Utilizează metode și tehnici specifice educației de-a lungul întregii vieți pentru dezvoltarea profilului de competențe manageriale. Proiectează cercetări științifice interdisciplinare în domeniul managementului educațional. • Utilizează instrumente specifice pentru elaborarea, implementarea și evaluarea impactului proiectelor instituționale și educaționale.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestă atitudini pozitive, active, creative și reflexive, a spiritului critic față de profesia de manager și propria formare continuă. • Promovează cultura consensuală și valorile democratice în conducerea organizațională. • Efectuează analize asupra propriilor practici manageriale (în domeniul comunicării și culturii organizaționale) și asupra feedback-ului primit, identificând ariile susceptibile de ameliorare. • Acționează manifestând responsabilitate pentru managementul propriei cariere manageriale, prin raportare la inovațiile științifice, standardele metodologice, codurile deontologice specifice domeniului.

9. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

9.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>Managementul financiar</i> cu conceptele fundamentale, limbajul și metodele specifice.
---	--

9.2. Obiectivele specifice	<p>A. <u>Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte din domeniul <i>Managementului financiar</i> 2. Formarea capacității de a analiza principalele evoluții, orientări și perspective de management financiar 3. Dezvoltarea și consolidarea unor cunoștințe de bază de management financiar și control al resurselor; 4. Dobândirea unor abilități necesare pentru un control eficient al utilizării fondurilor și identificarea neregulilor. <p>B. <u>Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea ordonată a conceptelor și teoriilor specifice disciplinei <i>Management financiar</i> 2. Identificarea procedurilor manageriale și educaționale concrete, de aplicare a teoriilor și metodologiilor specifice <i>Managementului financiar</i> 3. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare, ținând seama de specificul propriei activități profesionale. <p>C. <u>Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite. 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare. 3. Dezvoltarea unui comportament empatic și a orientării helping.
-----------------------------------	--

10. Conținuturi

10.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Scurt istoric al finanțării învățământului preuniversitar din România	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea interactivă • problematizarea • explicația 	<i>(Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice</i>
2. Finanțarea învățământului preuniversitar în prezent	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea interactivă • exercițiul de reflecție • descoperirea • problematizarea 	<i>(Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice</i>

3. Categorii de instituții implicate în luarea deciziilor financiare	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea interactivă • exercițiul de reflecție • descoperirea • problematizarea 	<i>(Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice</i>
4. Ordonatorii de credite;	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea interactivă • exercițiul de reflecție • descoperirea • problematizarea 	<i>Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice</i>
5. Clasificația bugetară;	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea interactivă • exercițiul de reflecție • descoperirea • problematizarea 	<i>Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice</i>
6. Elaborarea bugetului unității de învățământ;	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea interactivă • exercițiul de reflecție • descoperirea • problematizarea 	<i>Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice</i>
7. Fundamentarea cheltuielilor	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea interactivă • exercițiul de reflecție • descoperirea • problematizarea 	<i>Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice</i>
8. Execuția bugetară	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea interactivă • exercițiul de reflecție • descoperirea • problematizarea 	<i>Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice</i>
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Claudiu HERȚELIU, Ionel JIANU, Loredana MANASIA, Ovidiu MĂNTĂLUȚĂ, Suportul de curs Director unitate învățământ, autori, elaborat în cadrul proiectului cofinanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN prin Programul Operațional Dezvoltarea Capacității Administrative 2007-2013, DMI 2.1 – „Sprijin pentru procesul de descentralizare sectorială a serviciilor” cod SMIS 37676; 2. suportul de curs MANAGEMENTUL RESURSELOR FINANCIARE, modul elaborat in cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63650 „Dezvoltarea COMPEtNtelor personalului didactic si didactic auxiliar de conducere din sistemul de invatamant preUniversitar – COMPENDIU“; 3. Legislația în vigoare la acest moment. 4. Norme metodologice pentru finanțarea și administrarea unităților de învățământ preuniversitar de stat 5. Costache, L., coordonator, Norme metodologice pentru finanțarea și administrarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, Ed. Vanemonde, București, 2014 		
10.2. Seminar/Laborator*	Metode de predare	Observații

1. Utilizarea metodei studiului de caz în evaluarea finanțării învățământului preuniversitar în prezent	<ul style="list-style-type: none"> • dialogul • conversația euristică • dezbateri • lucrul în grup • metode de interacțiune educațională. 	Eseul, fișa didactică, studiul de caz, referatul
2. Surse de finanțare ale sistemului preuniversitar- studiu de caz	<ul style="list-style-type: none"> • dialogul • conversația euristică • dezbateri • lucrul în grup. • metode de interacțiune educațională 	Eseul, fișa didactică, analiza comparativă, studiul de caz, proiectul
3. Sistemul și ciclul financiar pe exemplul unei unități școlare	<ul style="list-style-type: none"> • dialogul • conversația euristică • dezbateri • lucrul în grup. • metode de interacțiune educațională. 	Eseul, fișa didactică, studiul de caz, proiectul de cercetare, grile de analiză instituțională
4. Elaborarea unui buget al unei unități de învățământ – exerciții și aplicații	<ul style="list-style-type: none"> • dialogul • conversația euristică • dezbateri • lucrul în grup. • metode de interacțiune educațională 	Eseul, fișa didactică, analiza comparativă, studiul de caz, proiectul
5. Execuția bugetară	<ul style="list-style-type: none"> • dialogul • conversația euristică • dezbateri • lucrul în grup. • metode de interacțiune educațională 	Eseul, fișa didactică, analiza comparativă, studiul de caz, proiectul
Bibliografie 1.Dragotă, V., Obreja Brașoveanu, L.,- Management financiar, ediția a doua. Volumul I - Diagnosticul financiar al companiei, ediția a doua, Editura Economică, București, 2016 2.Gearbă R. (coord.) – Management financiar, Ed.Rentrop&Straton, București, 2004 3.Halpern P., Weston J. – Finanțe manageriale, Ed.Economică, București, 1998 4. Măntăluță, O., Ghid de management financiar pentru directorii de școli și grădinițe, ed. Crizon, Constanța, 2008 5.Onofrei M. – Management financiar, Ed. C.H.Beck București, 2007 6.Sichigea, N., Vasilescu, L., Berceanu, D., Florea, N., Gestiunea financara a întreprinderii, Ed. Universitaria, Craiova, 2013 7.Stancu I. – Finanțe, Ed.Economică, București, 2002		

NOTĂ:

1.Seminariile se vor desfășura pe bază de eseuri, referate, intervenții directe, dezbateri, lucru în grup, proiecte etc, activități care vor fi luate în considerare la evaluarea finală.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor educației
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul sistemului de învățământ, al instituțiilor și organizațiilor nonguvernamentale cu competențe și atribuții în Managementul financiar

12. Evaluare:

a) Metode de evaluare:

- **pentru activitățile de seminar:** analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de seminar + participarea la realizarea și prezentarea produselor activității (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 3 surse bibliografice)
- **pentru activitățile de curs** - examen scris: calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ-argumentativă (30%) + un subiect de analiză și interpretare (20%)

b) La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea exprimată în % [total = 100%]
➤ Media notelor acordate la seminar / lucrări practice	20 %
➤ Notele obținute la testele periodice sau parțiale	-
➤ Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități	10%
➤ Notele acordate pentru proiecte, teme de casă, referate, studii de caz	10 %
➤ Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice ➤ și/sau la concursuri profesionale	-
➤ Alte note	-
➤ Nota acordată la examinarea finală	60 %
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Lucrare scrisă (descriptivă + rezolvare de situații problematice)</p>	

Cerințe minime de promovare (pentru nota 5): <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea lucrărilor de seminar. - Rezolvarea subiectelor de natură descriptivă, din lucrarea scrisă, care atestă cunoștințe de specialitate, capacitatea de sistematizare și prelucrare a sistemului cognitiv al disciplinei. 	Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10): <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea lucrărilor de seminar, cu elemente de inovare metodologică în domeniul Management financiar-Frecvența și conduita la activități. - Rezolvarea integrală a subiectelor de natură din lucrarea scrisă, care atestă capacități de analiză critică, reflexivitate, competențe de construire a cunoașterii și înțelegerii, autonomie în abordarea subiectelor,cu elemente de creativitate.
--	--

c) Evaluare finală

Activitate seminar

1	0
---	---

 %

Activitate laborator

--	--

 %

Evaluări periodice

1	0
---	---

 %

Tema de casa

--	--

 %

Proiect

2	0
---	---

 %

Evaluare finală ¹⁾

6	0
---	---

 %

[Repartizate: scris

6	0
---	---

 %

oral

--	--

 %

d)

Data întocmirii: 1.10.2025

Titular curs: Conf univ. dr. Doran Nicoleta

Semnătura:

Titular aplicații / lucrări practice: Conf univ. dr. Doran Nicoleta

Semnătura:

**Director Departament,
Conf. univ.dr. Claudiu Marian Bunăiașu**